

Informationsabend

AES?

Latein?



Sport

Französisch?

Integrierte Gesamtschule
Mannheim-Herzogenried

Technik?

**Wahl 2. Fremdsprache, Sport
oder AES/Technik**

STRUKTURMODELL
INTEGRIERTE GESAMTSCHULE MANNHEIM – HERZOGENRIED
 Stufen – Schularten - Fremdsprachenfolge

J A H R G A N G S S T U F E N

Orientierungsstufe	O 3	+ 2 Wochenstunden <i>Arbeitslehre</i>	+ 2 Wochenstunden <i>Arbeitslehre</i>
	O 2	2. Fremdsprache: <i>Französisch/Latein</i>	AES, Technik oder Sport
	O 1	Integrierte Orientierungsstufe 1. Fremdsprache: <i>Englisch</i>	

4 3 2 1	Grundschule
------------------	--------------------



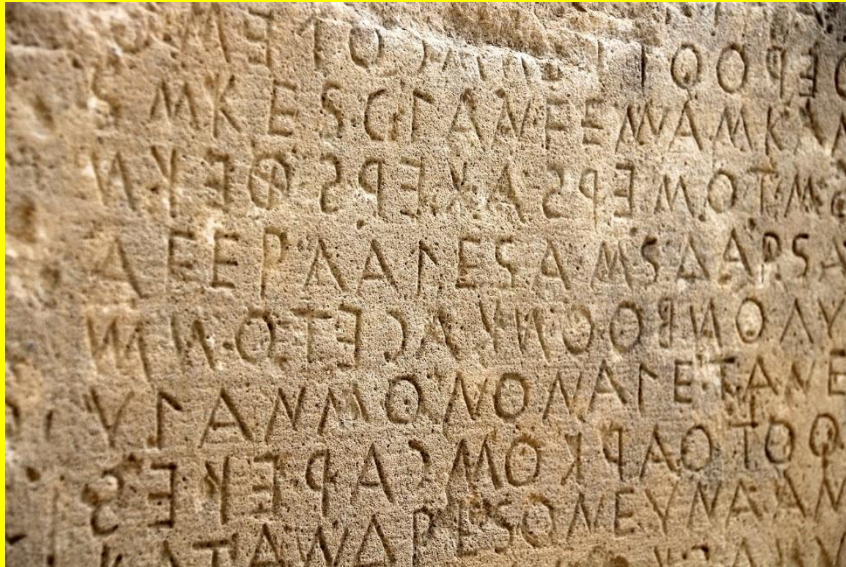
1. Latein

Vortrag:
Frau Ziegler

Latein in der Schule



Das Potential von Latein



- Latein fördert das Sprachverständnis:

Es legt grammatikalische Grundlagen zum besseren Verstehen der eigenen Sprache und zum Erlernen von Fremdsprachen.

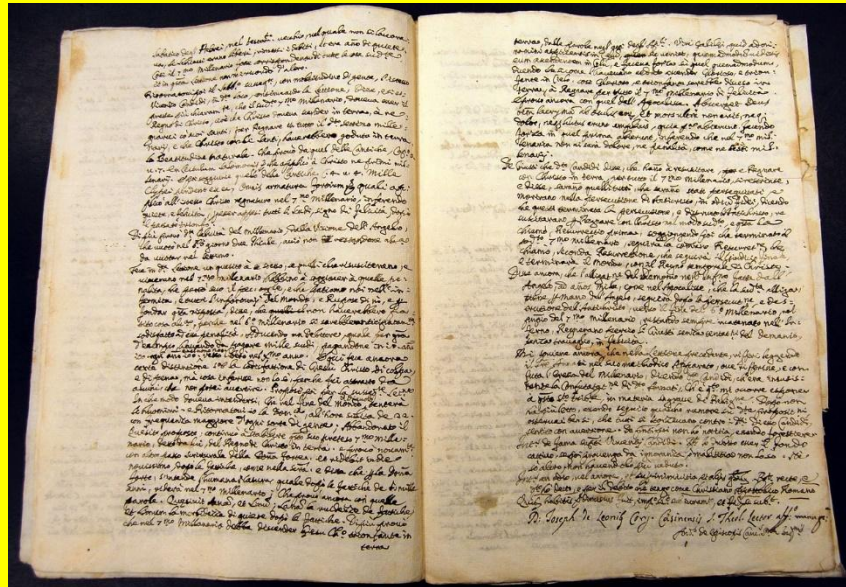
Das Potential von Latein

Latein fördert
das geschichtliche und
das kulturelle Verständnis:



Ereignisse und Ansichten der
Antike regen dazu an, sich mit der
eigenen Umgebung zu beschäftigen

Themen in Latein



Sprache

Themen in Latein



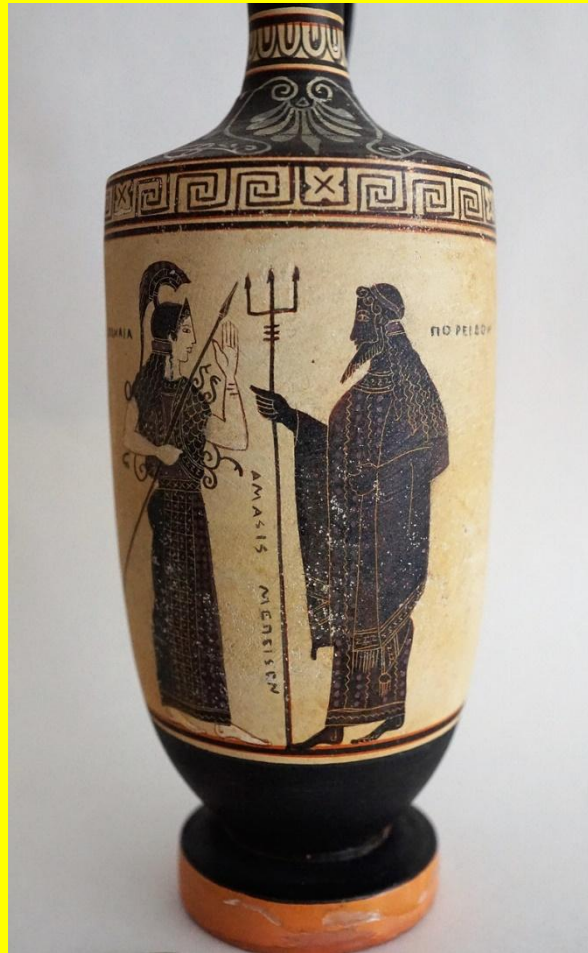
Literatur / Theater

Themen in Latein



Philosophie

Themen in Latein



Religion / Mythologie

Themen in Latein



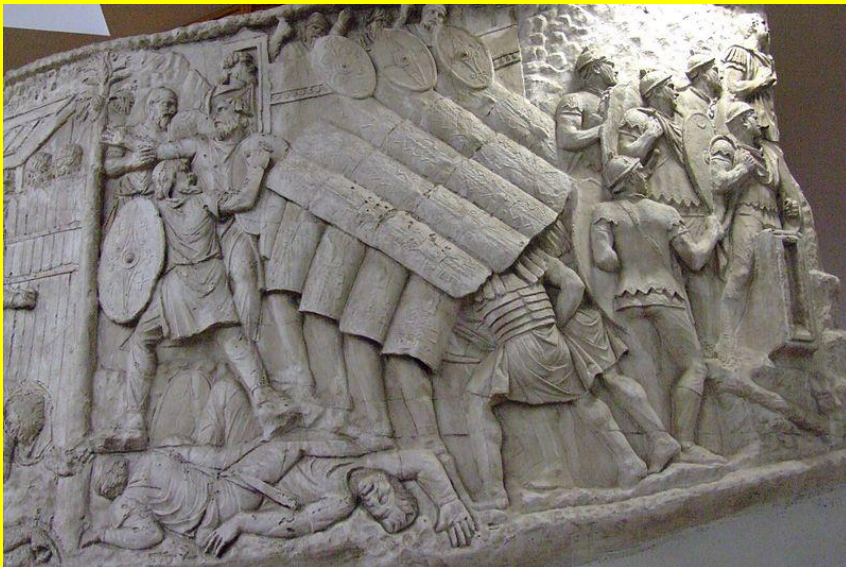
Architektur

Themen in Latein



Technik

Themen in Latein



Militär

Themen in Latein

Unterhaltung /
Freizeit



Lernziele im Fach Latein



- Wortschatz
- Lateinische Grammatik
- Kenntnisse der antiken Kultur und Literatur

Beispiel aus dem Lehrbuch

altersgerechte Sprachbildung

historische Kommunikation

TROJA



Zu den Lieblingsmythen der Griechen und Römer gehörten die Geschichten um den Trojanischen Krieg: Die schöne Helena, Königin von Sparta, hatte ihren Mann Menelaos verlassen und war mit Paris, einem trojanischen Prinzen, nach Troja gegangen. Darüber war ihr Mann, König Menelaos, sehr wütend und bat seinen älteren Bruder Agamemnon, den König von Mykene, eine große Armee zusammenzutrommeln, die Troja angriffe und Helena nach Sparta zurückholen sollte.

Das tat Agamemnon auch. Viele tausend Griechen folgten seinem Ruf, darunter so große Helden wie Achilles, Odysseus, Diomedes, Ajax oder Nestor. Die Griechen segelten über die Ägäis und griffen die reiche und gut befestigte Stadt Troja an. Doch die Trojaner schlugen die Griechen ein ums andere Mal zurück. Ihr größter Kämpfer war Hector, der Sohn des trojanischen Königs Priamos, der die trojanischen Krieger immer wieder in die Schlacht führte. Doch schließlich sollte die Trojaner das Kriegsglück verlassen: Die Götter hatten ihren Untergang beschlossen. Mit Hilfe eines hölzernen Pferdes gelang es den Griechen, in die Stadt einzudringen, die Tore von innen zu öffnen und die anderen griechischen Krieger hineinzulassen ...

46

7 Äneas **flieht** aus Troja



Zehn Jahre lang hatten die Griechen die Stadt Troja erfolglos belagert. Die Trojaner halten ihre Mauern für unüberwindbar. Noch ahnt der Trojaner Äneas, ein Sohn der Liebesgöttin Venus, nicht, was ihm und seiner Stadt bevorsteht ...

Subito Aeneas clamorem audit. Statim surgit, gladium capit, aedes relinquit. Quid aspicit? Undique Graeci Troianos petunt. Aeneas viris et mulieribus adesse vult. Itaque orat: „Venus mater, filio et Troianis ades! Serva nos!“

Dann stürzt sich Äneas in den Kampf. Doch er erkennt bald, dass die Übermacht der Griechen zu groß, dass Troja verloren ist. Schnell sind seine Gedanken bei seiner Frau Krüsa, seinem Sohn Julus und seinem Vater Anchises.

Aeneas per vias currit et cogitat: „Quid agere debeo? Familiae consulere volo. Anchises pater iam senex est: Senem et lulum filium et Crëusam uxorem servare cupio.“ Tum aedes intrat, puero, uxori, patri dicit: „Victoria Graecis est: Troiam capiunt, iniurias faciunt, Troianos necant. Victoribus cedere debemus. Troiam igitur mecum relinquit!“ Verba patris puero non placent, etiam senex et mulier dubitant, sed denique viro parent. Aeneas dexteram filii capit, patrem umeris¹ gerit. Crëusa post virum currit.

Tatsächlich gelingt es Äneas, seine Familie mitten durch das Schlachtgetöse aus der Stadt zu führen. So glaubt er jedenfalls. Als er außerhalb der Stadt im Schutze eines kleinen Waldes Halt macht, stellt er entsetzt fest, dass er seine Frau verloren hat. Er lässt seinen Vater und seinen Sohn zurück und rennt noch einmal in das brennende Troja.

Subito umbra uxoris ante oculos viri stat. Aeneas cognoscit: Uxor non iam vivit. Tum umbra: „Iuppiter me mittit. Ego hic remanere debeo. Sed vobis salus est – via in patriam novam² patet. Iuppiter iubet: Aeneas genti Troianorum patriam novam³ dare debet.“ Subito umbram non iam aspicit. Primo uxorem vocat: „Cur tu remanere cupis? Cur me relinquis?“ Denique patri deorum pro signo gratias agit et Troiam iterum relinquit.

¹umerus die Schulter
²patria nova die neue Heimat



1. Gib den drei lateinischen Abschnitten des Textes passende Überschriften.
2. Erschließe Charaktereigenschaften des Äneas. Gib jeweils Textstellen an, die diese Eigenschaften belegen.
3. Beschreibe die Wirkung des zweiten Satzes (Statim ... relinquit) auf den Leser. Wie wird diese Wirkung erreicht?
4. Erkläre, warum sich Äneas am Ende bei Jupiter bedankt.

47

Beispiel aus dem Lehrbuch

Konzentration auf lektürerelevante Grammatik

7


Ärger mit den Sklaven

Dominus: „Labora!“ Servus domino respondet: „Non laboro. Laborare nolo.“
Etiam serva dominae respondet: „Laborare non cupio (ich will).“

Der Ärger mit den Sklaven breitet sich aus:

- » Servi dominis respondet: „Non laboramus!“
- Servae dominas non iam timent, dominis non iam parent.

Domini ad senatorem properant et senatori de servis narrat.
» Tum senator in forum properat et senatoribus de servis narrat.
Senatores autem ridet: „Quid? Cur domini servos timent?“
Domini gladios capere (ergreifen) debent. Quin domini gladios capiunt?
» Dominis gladii sunt – servis gladii non sunt.“



Die markierten Dative werden unterschiedlich verwendet:

1. Erschließe aus den ersten beiden Zeilen ihre Funktion im Satz.
2. Die in der letzten Zeile verwendeten Dative nennt man „Dativ des Besitzers“. Erkläre die Bezeichnung und entwickle eine passende Übersetzung.

ÜBUNGEN

A Happy End mit Mähren Neues kompakt
Narcisso senatori equi sunt. Sed equis Narcissi victoria non est. Semper Incitato victoria est. Pomponio mercatori duo (zwei) servi sunt: Pseudolus et Marcipor.
Pomponius et servi Narcisso adsunt. Incitatum necare volunt.
Sed turba amicis adest. Itaque Davo et amicis victoria est. Incitato autem carotae (!) sunt.

B Formen über Formen Dativformen erkennen
Wähle die Dativformen aus und nenne jeweils dazu den Nominativ Singular. Gib bei mehrdeutigen Formen alle Möglichkeiten an.

C Wer ... wem? Dativ als Objekt übersetzen
Partner A bildet zwei Sätze, wobei jeder Satz eine Wortform aus jeder Spalte enthält. Partner B übersetzt die Sätze. Dann bildet Partner B zwei Sätze, Partner A übersetzt. Jede Form darf nur einmal verwendet werden. Überprüft, ob sich mit den übrigen Formen sinnvolle Sätze bilden lassen.

Equo	adest	serva
Bestiae	consult	serva
Amico	gratias agit	taberna
Dominas	paret	uxor
Matri	placet	sceleratus
Patri	respondet	mercator

clamorem | auxilio |
copiae | dominis |
amore | partium |
patri | filii
> gladium |
iniuriae | servis

7 Aeneas flieht aus Troja

D Deutsch ist gleich – im Dialekt Dativ des Besitzers übersetzen
Auch im Deutschen gibt es in manchen Regionen einen Dativ des Besitzers. So sagt man beispielsweise im Kölner Dialekt: „Wem ist die Tasche?“ oder: „Die Tasche ist mir“. Bilde sinnvolle Sätze. Übersetze im Dialekt, dann hochdeutsch.

1. Mercatoribus	gladii	est.
2. Domino	filii	est.
3. Dominae	tabernae	sunt.
4. Sceleratis	servi	

E Deutsch ist anders Sprachen vergleichen
Manche Verben haben im Lateinischen einen anderen Kasus nach sich als im Deutschen. Übersetze und vergleiche jeweils die lateinische und die deutsche Fassung.

1. Servus dominum adiuvat. 2. Dominus servum iubet.

F Doppelpass Verformen bilden
Spielt euch die Formen zu, indem ein Partner eine Form von monere und dann der andere die entsprechende von facere bildet. Beispiel: moneo → facio. Spielt dann ebenso Doppelpass mit:

cogitare → capere
mittere → aspicere
▷ respondere → cupere

G Wollen und Müssen Infinitivkonstruktionen übersetzen
Übersetze Satz 1 bis 4. Wenn du dabei noch Probleme hast, markiere zunächst Subjekt und Prädikat und setze dann Klammern um die Infinitivkonstruktionen die Sätze 5 bis 7 für die Mitschüler so vor, dass sie gezielte Hilfen

1. Liberi parentibus parere nolunt. 2. Liberi cum amicis ludere volunt. 3. Sed semper parere debent. 4. Etiam servi dominis ▶ 5. Itaque laborare et dominum adjuvare debent. 6. Iniuriarum audent. 7. Sed ridere et cum amicis ludere (spielen) cupiunt.

unterschiedliche Differenzierungs- formen


Auf Deutsch

Ein Kind erlebt Krieg und Flucht

Während Trojaner und Griechen in der Stadt kämpften, fürchtet sich der kleine Julius. Er vertraut auf seinen Vater, weil er sich immer gut um ihn kümmert hat.

Dum Troiani et Graeci in urbe pugnant, Iulus patrem et matrem aspicit. Puer timet. Sed videt: Pater familiae consulere cupit. Aeneas dexteram filii capit, cum filio et uxore per urbem currit. Subito puer clamat, mater non iam videt. Matrem vocat. Nunc etiam patrem vocat. Clamat: „Mater non iam adest!“ Sed pater verba pueri non audit. Graeci et Troiani, dum pugnant, clamant. Pater currit et currit ...

Anfang und Ende eines Nebensatzes erkennst du leicht an der Subjunktion und am Prädikat. Vergleiche die Wortstellung in lateinischen und deutschen Nebensätzen. Beschreibe den Unterschied zur Wortstellung in Hauptsätzen.



sprachkontrastive Aufgaben
– die Mutter- und Zweit-
sprache immer im Blick

Anforderungen im Fach Latein



Interesse an
Sprache,
Geschichte,
Kultur

Freude am Kombinieren

Anforderungen im Fach Latein



Bereitschaft
regelmäßig
(auch auswendig)
zu lernen und
zu wiederholen

Genau und konzentrierte
Arbeitsweise

Notengebung

Schriftlich zu Mündlich

3:2

Schriftlich:

- 4 Klassenarbeiten
- Tests
- u.U. GFS



2. Französisch

Vortrag:
Frau Mäurer

Wozu Französisch lernen?

- Unser wichtigster Nachbar: Frankreich



Die europäische Kommission fordert:
Neben der Muttersprache soll der europäische Bürger
mindestens 2 **lebende** Sprachen (von 21)
beherrschen!



Und Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“!

Savoir vivre



Leben wie Gott in Frankreich!

Geschichte, die die Welt veränderte



Charlemagne
(Karl der Große)



Louis XIV



La Revolution



Napoléon I

Geschichte, die die Welt veränderte



**De Gaulle/
Adenauer**



**Giscard/
Schmidt**



**Mitterrand/
Kohl**



**Chirac/
Merkel**

Angela Merkel und Emmanuel Macron



Friedrich Merz und Emmanuel Macron



Mit Französisch um die Welt



Was das Herz begehrt!

Frankreich in der Welt

hier spricht man Französisch

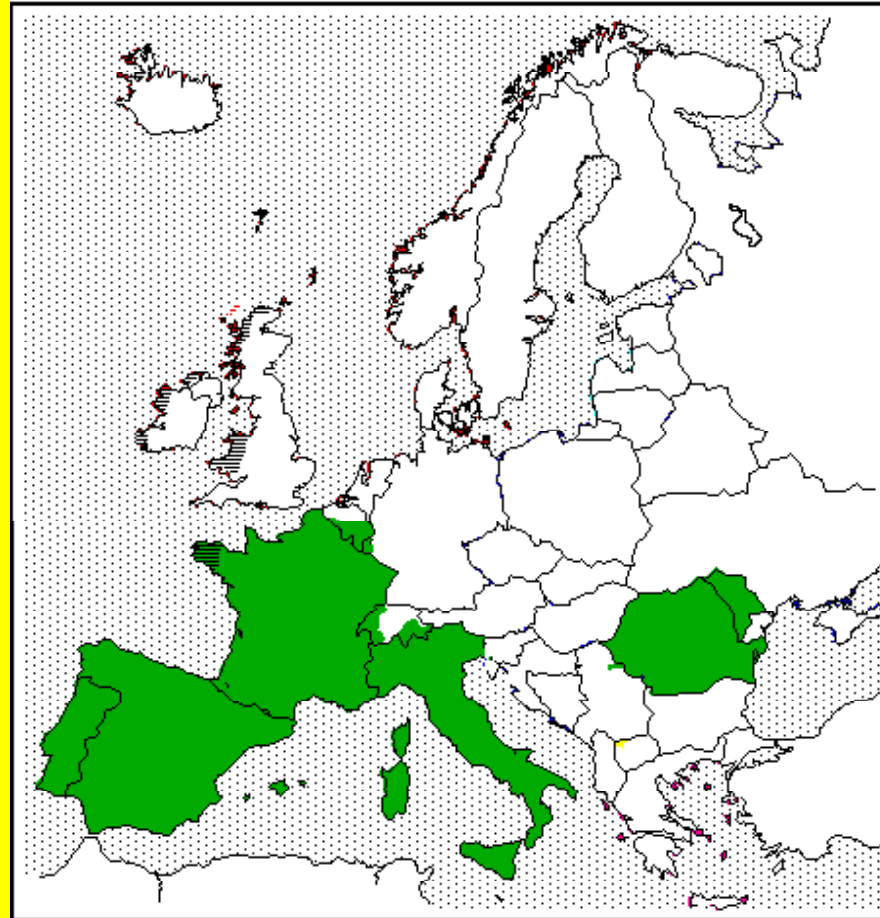


■ Pays ou régions où le français est langue officielle
■ Pays ou régions où le français est langue administrative
■ Pays où le français est langue d'enseignement

© Microsoft Corporation. Tous droits réservés.



Allein in Europa leben über 190 Millionen Bürger mit einer romanischen Muttersprache.



Französisch eignet sich hervorragend als Grundlage, um Italienisch und Spanisch zu lernen.

Zwei Beispiele sollen dies verdeutlichen:

<i>deutsch</i>	französisch	italienisch	spanisch
<i>ein Freund</i>	un ami	un amico	un amigo
<i>gut</i>	bon	buono	bueno



Was wird von Französisch-Schülern erwartet?

- korrekte **Aussprache**: *ce n'est pas le problème*
- korrekte **Schreibung**: *c'est un grand problème !!!*
- **Bereitschaft VIEL UND STÄNDIG ZU LERNEN!!!**

daher sind erforderlich:

- **Fleiß**,
- **Fleiß ...**
- Sorgfalt
- Konzentrationsfähigkeit
- Frustrationstoleranz
- Gutes Gedächtnis



Beim Erlernen einer Fremdsprache muss **solide gearbeitet** werden.

Dazu braucht man:

- solide Steine
- den richtigen Mörtel



Was wird von Französisch-Schülern erwartet?



Die Schüler müssen wissen, dass **Hürden** auf sie warten!

NICHT EINFACH „NUR MAL AUSPROBIEREN“!!!



Wer soll Französisch statt Latein in Klasse 6 wählen?

- Wer **Freude** hat
 - am **Sprechen**, an der Benutzung von Sprache
 - am **Agieren** und **Reagieren**
- Wer **Freude** hat an einer **lebenden Sprache**
- Wer die gymnasiale Laufbahn einschlagen möchte
- Wer nicht die gymnasiale Laufbahn einschlägt sondern den Realschulabschluss mit einer **2. Fremdsprache** machen will



Leistungsmessung

- **Hauptfach**
- **4 Klassenarbeiten im Schuljahr**
- **Wertung mündliche – schriftliche Leistungen: 50/50**

Merci pour



votre attention

3. Alltag,
Ernährung, Soziales (AES)

Vortrag:
Frau Buse

AES

EIN PRAXISNAHES SCHULFACH,
DAS KINDER AUF DAS ECHTE
LEBEN VORBEREITET.



ALLTAGSKULTUR

ERNÄHRUNG

SOZIALES



Die Inhalte im Überblick

Ernährung

🍔 Lebensmittel vergleichen & bewerten

👩🍳 Kochen & Mahlzeiten planen

Konsum

🛒 Bewusstes, nachhaltiges

einkaufen

📺 Werbung durchschauen

Gesundheit

💪 Körper & Wohlbefinden stärken

🧠 Stress erkennen & umgehen

Lebensgestaltung

👨👩👧👦 Familie & Zusammenleben verstehen

🧵 Textiles Wissen & Projekte (z.B. Nähen, Planen, Gestalten)



Wie wird im Fach AES gelernt?

AES ist **kein reines Theoriefach!**

- ✓ Praxis & Theorie kombiniert
- ✓ Lernen in der Küche/ Projekten
- ✓ Gruppenarbeit & eigenständiges Arbeiten
- ✓ Lebensnahe Themen

Das Fach passt zu dir/ zu Ihrem Kind, wenn...

- ... du neugierig bist, was in deinem Essen steckt
- ... du erfahren willst, wie man fit bleiben kann
- ... du beim Einkauf kluge Entscheidungen treffen möchtest
- ... dich unsere Umwelt und die Nachhaltigkeit interessieren



Organisation

- **Klasse 6:** 2 Unterrichtsstunden pro Woche
- **Unterrichtsorte:** Schulküche, Schulgarten, Nähraum, Klassenzimmer, Lerngänge, Exkursionen

Abschlussprüfung

praktische Prüfung (HS 9/ RS & WRS 10)

- Planung, selbstständiges Einkaufen gehen und Zubereitung eines Gerichts
- Bewertung des zubereiteten Gerichts anhand des Qualitätsfächers
- Prüfungsgespräch und Abfragen der Lerninhalte von Klasse 7-10

schriftliche Prüfung (WRS/ RS 10)

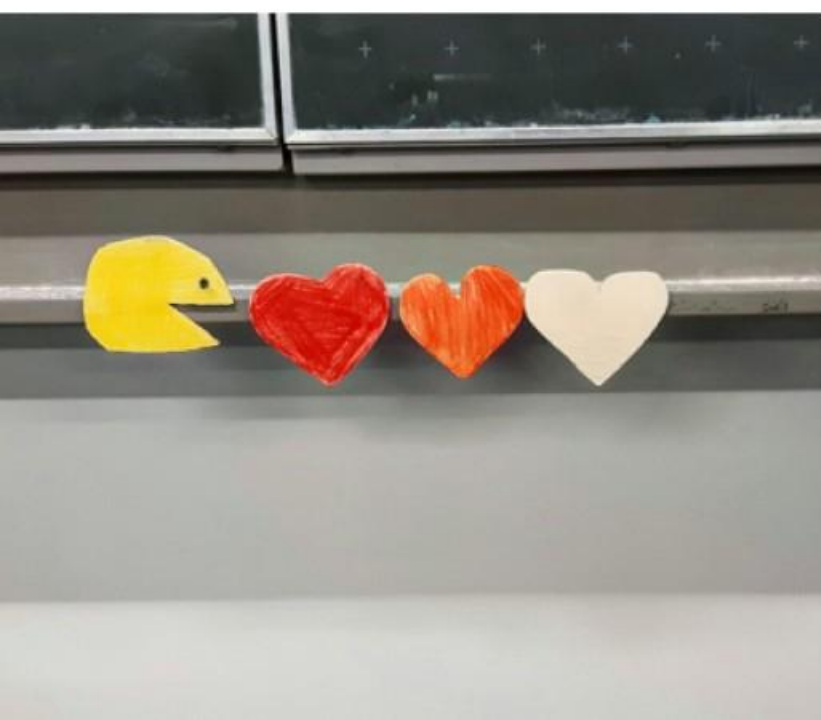
- Theoretische Prüfung aller Inhalte von Klasse 7-10 zentral gestellt

4. Technik



Vortrag: Herr Sand

Technik



TECHNIK

NATUR

MENSCH

Was lernt man im Fach Technik?

- 🛠️ **Produktion & Konstruktion**
- ⚡ **Energie & Nachhaltigkeit**
- 🏠 **Bautechnik**
- 🚗 **Mobilität & Maschinen**
- 💡 **Eletrotechnik & Elektronik**
- 🤖 **Technische Systeme/
Programmieren**





Wie wird im Fach Technik gelernt?

Praxis und Theorie gehören zusammen!

Deshalb findet Technik immer in den Werkräumen statt:

🔧 Arbeiten in der Werkstatt 📐 Planen, Konstruieren und
Herstellen 🛠️ Arbeiten mit Werkzeugen und Maschinen 📄

Projektorientierter Unterricht 👥 Teamarbeit und eigenständiges
Arbeiten

Das Fach Technik passt besonders gut zu dir, wenn du:

- ... 🔍 neugierig bist
- ... 🔧 praktisch arbeiten möchtest
- ... ⚡ Interesse an Technik und technischen Zusammenhängen hast
- ... 🎨 kreativ bist
- ... 📐 deine Zukunft gestalten möchtest
- ... 🎯 sorgfältig und ausdauernd arbeiten möchtest

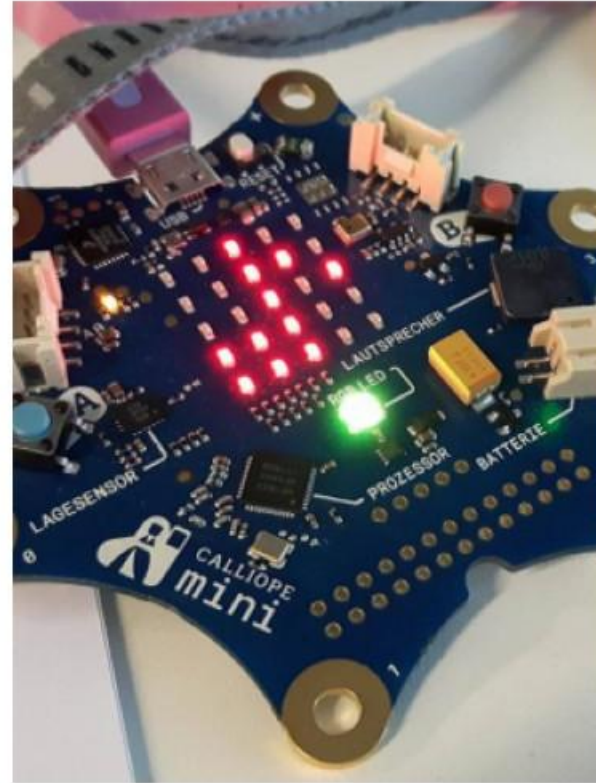
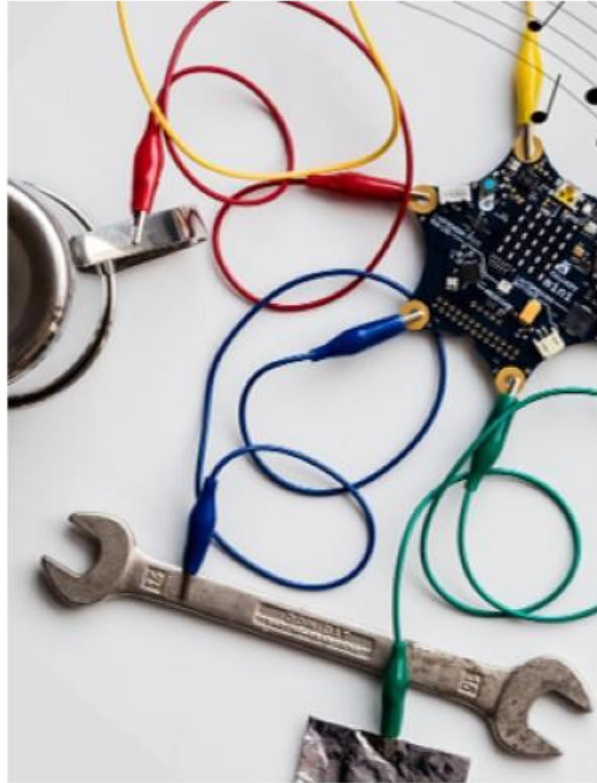
Hauptfach: Technik

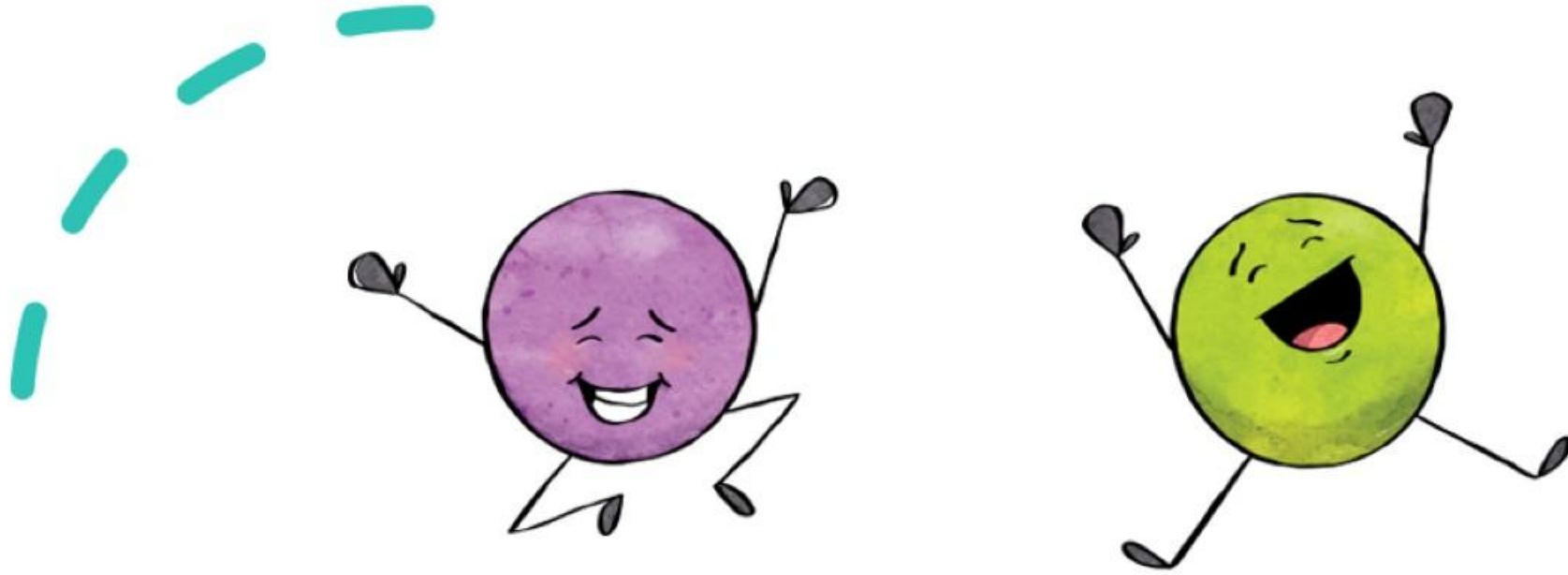
Klasse 6: 2 Stunden Technikunterricht in der Woche

Praktische Prüfung (HS 9/ RS & WRS 10)	Schriftliche Prüfung (WRS / RS 10)
<ul style="list-style-type: none">- Klasse 9: Planung einer elektrischen Schaltung aus eurem Lebensbereich Bauen und Konstruieren Prüfungsgespräch zu eurem Werkstück und der Lerninhalte von Klasse 6 - 10- Klasse 10: Planung einer computergesteuerten Schaltung aus eurem Lebensbereich Bauen und Konstruieren Prüfungsgespräch zu eurem Werkstück und der Lerninhalte von Klasse 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">- Schriftliche Prüfung zu allen Lerninhalten von Klasse 6- 10



PRAKTISCHES ARBEITEN





Wir freuen uns auf Euch!

5. Sport

Vortrag:
Herr Sand

Klasse 6

SPORT

„I LIKE TO MOVE IT“

ganzjährig

2 Schulstunden pro Woche.





SPORT



SPIELEN

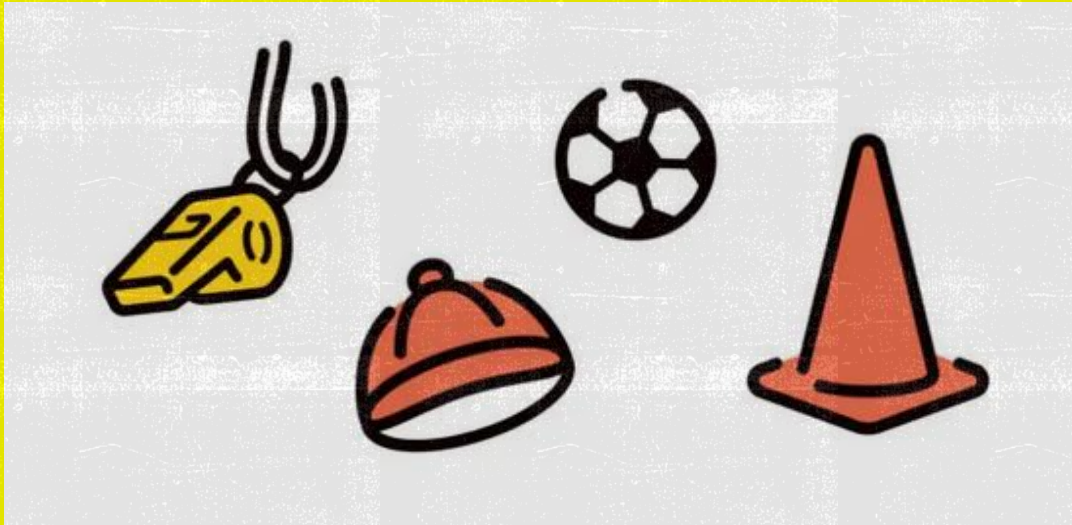
SICH
BEWEGEN

EINZEL-
SPORT

MANN-
SCHAFTS-
SPORT

WAS SPRICHT FÜR DAS PROFILFACH SPORT?

- starke sportliche Neigung
- Interesse an “wie funktioniert Sport?”
- Orientierung und Einstieg für Berufe im sportlichen Umfeld



WAS LERNT MAN IM PROFILFACH SPORT?

- Vertiefung der Sportpraxis

Individualsport	Manschaftssport
Schwimmen	Handball
Turnen	Fußball
Tanzen	Basketball
Leichtathletik	Volleyball
Trendsport	uvm.

- Sporttheorie

Wie wird ein Training aufgebaut?

Wie gelingt eine Bewegung?

Regelkunde

WELCHE FÄHIGKEITEN SOLLTE MAN MITBRINGEN?



- Breites Interesse an Sport
- Spaß daran, Neues auszuprobieren
- Freude daran, sich an eigene Grenzen zu bringen

WAS IST DAS BESONDERE AM PROFILFACH SPORT?

- Wechsel/Kombination von praktischen Teilen und theoretischem Unterricht
- Abschlussprüfungen in Klasse 9 HS und 10 (WRS/RS)

praktische Prüfung	schriftliche Prüfung
<ul style="list-style-type: none">• Individualsportarten• Mannschaftssportarten	<ul style="list-style-type: none">• Theoretische Prüfung aller Inhalte



SPORT



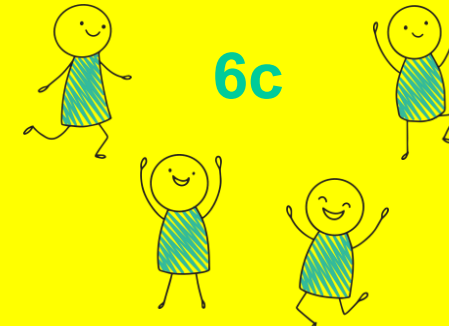
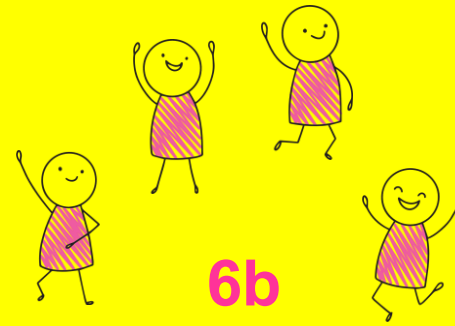
STRUKTURMODELL
INTEGRIERTE GESAMTSCHULE MANNHEIM – HERZOGENRIED
 Stufen – Schularten - Fremdsprachenfolge

J A H R G A N G S S T U F E N

Orientierungsstufe	O 3	+ 2 Wochenstunden <i>Arbeitslehre</i>	+ 2 Wochenstunden <i>Arbeitslehre</i>
	O 2	2. Fremdsprache: <i>Französisch/Latein</i>	AES, Technik oder Sport
	O 1	Integrierte Orientierungsstufe 1. Fremdsprache: <i>Englisch</i>	

<p>4 3 2 1</p>	<p>Grundschule</p>
----------------------------	---------------------------

Beispiel: Differenzierter Unterricht im Fach Englisch



A-Kurs

B-Kurs

C-Kurs

B-Kurs

Beispiel: Differenzierter Unterricht im Fach Englisch

6a

A-Kurs



B-Kurs

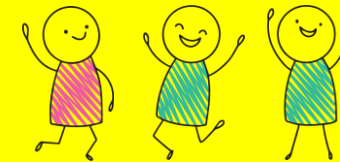


C-Kurs



6c

B-Kurs

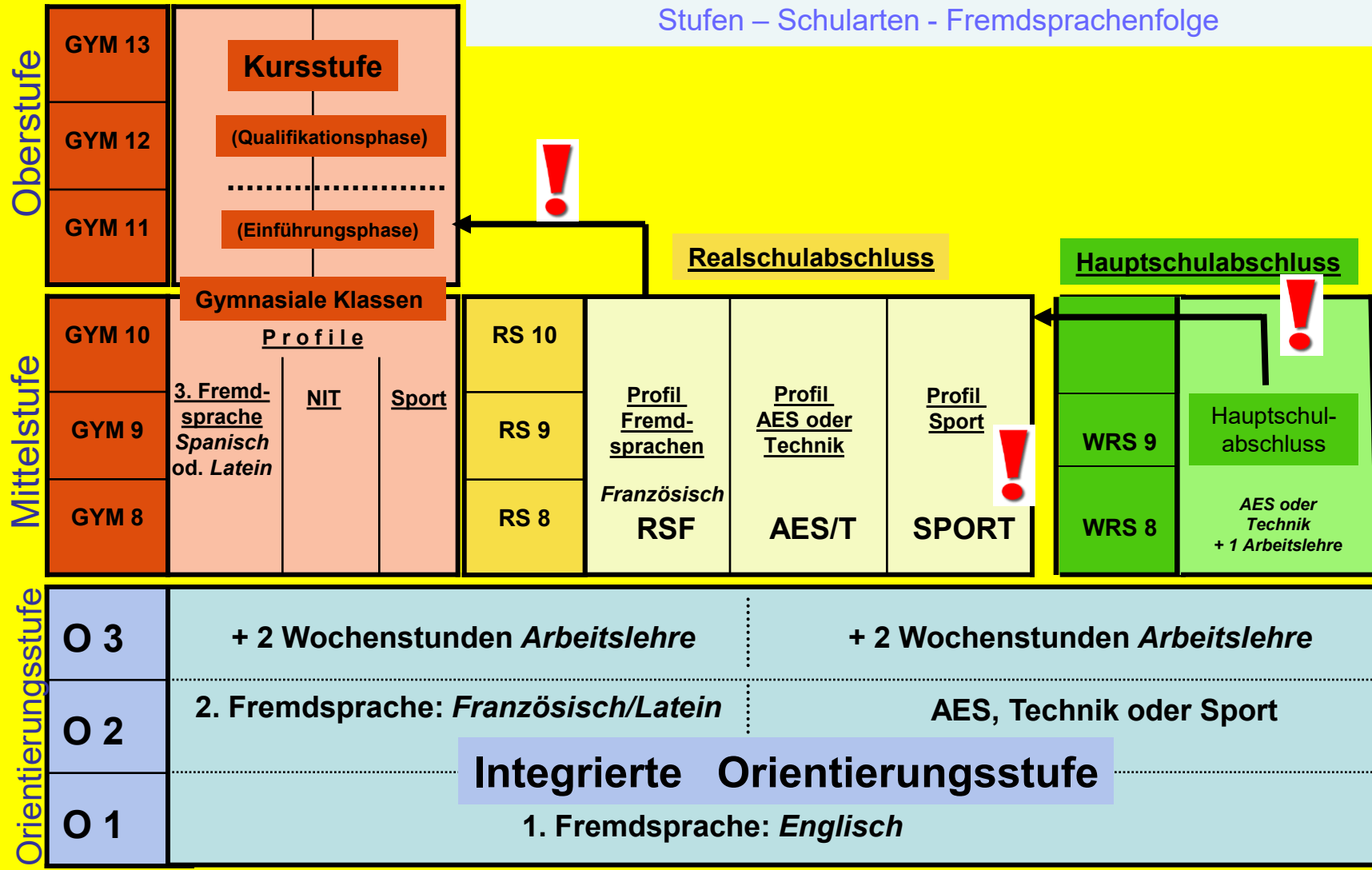


6b

J
A
H
R
G
A
N
G
S
S
T
U
F
E
N

4
3
2
1

STRUKTURMODELL
INTEGRIERTE GESAMTSCHULE MANNHEIM – HERZOGENRIED
 Stufen – Schularten - Fremdsprachenfolge



Grundschule

5. Profilwahl – Vorgehensweise



- 1. Rücklauf des Eltern-/Schülerwunschs**
- 2. Klassenkonferenzen**
- 3. Mitteilung an die Eltern**
- 4. Gespräche mit den Eltern bei Einsprüchen (telefonisch)**
- 5. Abschluss der Verfahrens**

Mi, 21. Mai
Di, 09. Juni
bis Fr, 12. Juni
bis Fr, 26. Juni
Mo, 29. Juni

Informationsabend

AES?

Latein?



Sport?

Französisch?



Integrierte Gesamtschule
Mannheim-Herzogenried

Technik?

**Wahl 2. Fremdsprache oder
AES/Technik**